

## 1.6 Title: Empowering Student Voice and Agency in the Classroom

*Instructor (I):* Greetings, future leaders! I'm [Instructor's Name], and in today's session, we will dive into the topic of empowering student voice and agency in the classroom.

*I:* Student voice is about valuing, encouraging, and hearing the ideas, experiences, and perspectives of students. Agency is about giving students the power to take charge of their learning, make decisions, and drive their educational journey.

*I:* Let's start with 'Empowering Student Voice.' This is about more than just letting students speak. It's about genuinely listening to what they have to say and incorporating their insights into the learning process.

*I:* We can empower student voice by providing platforms for students to express their thoughts, such as class discussions, suggestion boxes, student blogs, or peer teaching. Remember, the goal is to make students feel heard and valued.

*I:* Now, let's talk about 'Fostering Student Agency.' This involves allowing students to have control over their learning. This can be done by offering choices in assignments, encouraging self-reflection, and providing opportunities for independent and collaborative project-based learning.

*I:* Giving students agency can help them take ownership of their education, increase their motivation, and develop key leadership skills.

*I:* Now, let's make this session interactive. I'd like to invite you all to participate in a 'Think-Pair-Share' activity. I want you to reflect on the question, "How can we effectively empower student voice and agency in the classroom?" Think about it for a minute, then pair up with a partner, discuss your ideas, and finally, we'll share with the group.

[Instructor facilitates Think-Pair-Share activity and discusses the ideas shared by participants]

*I:* Thank you for your thoughtful contributions! These ideas can truly make a difference in our classrooms and help us empower our students.

*I:* As we wrap up today's session, remember that the goal is not just to educate students, but to empower them to become active, thoughtful, and confident learners and leaders.

*I:* In our next session, we'll delve into 'Developing Emotional Intelligence in Student Leaders.' Until then, keep reflecting, keep sharing, and keep leading!

শিরোনাম: শ্রেণীকক্ষে ছাত্রদের ভয়েস এবং এজেন্সিকে ক্ষমতায়নের অর্থাৎ শিক্ষার্থীদের নিজস্ব শিক্ষায় সক্রিয় ভূমিকা নেওয়ার জন্য তাদের মতামত, ধারণা এবং পছন্দগুলি প্রকাশ করার ক্ষমতা প্রদান করা

প্রশিক্ষক (প্র): শুভেচ্ছা, ভবিষ্যতের নেতা! আমি [প্রশিক্ষকের নাম], এবং আজকের সেশনে, আমরা শ্রেণীকক্ষে ছাত্রের ভয়েস এবং এজেন্সিকে ক্ষমতায়নের বিষয়ে আলোচনা করব।

আমি: শিক্ষার্থীদের ভয়েস হল ছাত্রদের ধারণা, অভিজ্ঞতা এবং দৃষ্টিভঙ্গির মূল্যায়ন করা, উৎসাহিত করা এবং তাদের কথা শোনা। এজেন্সি হল ছাত্রদের তাদের নিজেদের শেখার দায়িত্ব নিজে নেওয়া,নিজের মত সিদ্ধান্ত নিতে পারা এবং তাদের শিক্ষাজীবনকে নিজেদের মতো করে গড়ে তোলার ক্ষমতা দেওয়া।

প্র : 'স্টুডেন্ট ভয়েস এমপাওয়ার অর্থাৎ শিক্ষার্থীরা কিভাবে সর্বদা তাদের মতামত প্রকাশ করতে পারবে ' এটি দিয়ে শুরু করা যাক। এটা শুধু ছাত্রদের কথা বলতে দেওয়ার চেয়েও বেশি কিছু। এটি হল তারা যা বলতে চায় বা তাদের যা বলতে হবে তা খুব ভালোভাবে মনোযোগের সহিত শোনা এবং শেখার প্রক্রিয়াতে তাদের অন্তর্দৃষ্টিকে অন্তর্ভুক্ত করা।

প্র : আমরা শিক্ষার্থীদের তাদের চিন্তাভাবনা প্রকাশ করার জন্য প্ল্যাটফর্ম প্রদান করে শিক্ষার্থীদের ভয়েসকে শক্তিশালী করতে পারি, যেমন ক্লাস আলোচনা, সাজেশন ব্লগ, ছাত্র ব্লগ বা পিআর টিচিং। মনে রাখবেন আমাদের লক্ষ্য হলো শিক্ষার্থীদের কথা মনোযোগ দিয়ে শোনা এবং তাদের মতামত ও কথার যথেষ্ট গুরুত্ব দেওয়া হচ্ছে তা তাদেরকে বোঝানো

প্র : এখন, 'ফোস্টারিং স্টুডেন্ট এজেন্সি অর্থাৎ শিক্ষার্থীদের নিজস্ব শিক্ষায় সক্রিয় ভূমিকা রাখা ' নিয়ে কথা বলি। শিক্ষার্থীদের শেখার উপর তাদের নিজেদের কন্ট্রোল থাকবে এবং শিক্ষক অবশ্যই তাতে অনুমতি দিবেন। এটি হতে পারে অ্যাসাইনমেন্টে পছন্দের বিষয়টির প্রস্তাব দিয়ে, সেন্স লার্নিং কে উৎসাহিত করে, এবং স্বাধীন ও সহযোগিতামূলক প্রজেক্ট -ভিত্তিক শিক্ষার সুযোগ প্রদান করে।

প্র : শিক্ষার্থীদের এজেন্সি বা সক্রিয় ভূমিকা পালনের ক্ষমতা দেওয়ার অর্থ তারা নিজেরা কখন কিভাবে কতটুকু বা কি শিখতে চাই অর্থাৎ তাদের শিক্ষার দায়ভার সম্পূর্ণ শিক্ষার্থীদের উপর দেওয়া , তাদের অনুপ্রেরণা বাড়ানো এবং নেতৃত্ব দেওয়ার দক্ষতা বিকাশে সহায়তা করতে পারে।

প্র : এখন, এই সেশনকে ইন্টারেক্টিভ করা যাক। আমি আপনাদের সবাইকে একটি 'থিংক-পেয়ার-শেয়ার' কার্যক্রমে অংশগ্রহণের জন্য আমন্ত্রণ জানাতে চাই। আমি চাই আপনারা এই প্রশ্নটি নিয়ে ভাবুন , "কীভাবে আমরা শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থীদের ভয়েস এবং এজেন্সিকে কার্যকরভাবে ক্ষমতায়ন করতে পারি?" এক মিনিটের জন্য এটি সম্পর্কে চিন্তা করুন, তারপরে একজন পার্টনারের সাথে যুক্ত হন, আপনার ধারণাগুলি নিয়ে আলোচনা করুন এবং অবশেষে, আমরা গ্রুপের সাথে শেয়ার করব।

[প্রশিক্ষক থিংক-পেয়ার-শেয়ার কার্যক্রমটি সহজে করতে সাহায্য করবে এবং অংশগ্রহণকারীদের দ্বারা শেয়ার করা ধারণাগুলি নিয়ে আলোচনা করবে।]

প্র : এত সুন্দর ভাবে বিষয়টি নিয়ে চিন্তা করার জন্য আপনাদের সবাইকে অসংখ্য ধন্যবাদ! এই ধারণাগুলি সত্যিই আমাদের শ্রেণীকক্ষে একটি পরিবর্তন আনতে পারে এবং আমাদের শিক্ষার্থীদের ক্ষমতায়ন করতে সাহায্য করতে পারে।

প্র : আজকের সেশন শেষ করার সময় হয়ে গিয়েছে, মনে রাখবেন আমাদের উদ্দেশ্য শুধুমাত্র শিক্ষার্থীদের শিক্ষিত করা নয়, বরং তাদের সক্রিয়, চিন্তাশীল, এবং আত্মবিশ্বাসী শিক্ষার্থী এবং একজন ভালো লিডার হওয়ার জন্য ক্ষমতায়ন করা।

প্র : আমাদের পরবর্তী সেশনে, আমরা 'ছাত্র নেতাদের মধ্যে মানসিক বুদ্ধিমত্তার বিকাশ' নিয়ে গভীরভাবে আলোচনা করব। ততক্ষণ পর্যন্ত, শিখতে থাকুন ,চিন্তা করুন, শেয়ার করতে থাকুন এবং নেতৃত্ব দিন!